|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD- ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 16** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

#### **BÀI 87 : ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng và hiểu bài Con yểng.

- Nghe viết 1 câu văn đúng chính tả / không mắc quá 1 lỗi.

- Biết chọn dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi) hợp với chỗ trống

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, phẩm chất yêu thiên nhiên, con vật. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  GV cho học sinh tham gia trò chơi “Hái hoa dân chủ” .Mỗi bông hoa là 1 từ ngữ đã học được ở trong tuần.  -Gv nhận xét, khen bạn hái được nhiều hoa nhất. | -HS Hs tham gia trò chơi. Hái hoa và đọc từ ngữ có trong bông hoa. |
| **34’** | **\* Kết nối:**  Gv chỉ hình vẽ hỏi học sinh bức tranh này vẽ gì ?  GV chỉ hình, giới thiệu bài đọc kể về con yểng biết nói của bạn Long. Chúng ta cùng tiểu bài tập đọc để xem con yểng của bạn Long tập nói như thế nào nhé  - GV ghi bảng tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ và khám phá** | HS: Vẽ con yểng nhốt trong lồng, bên cạnh là bạn nam. |
|  | **\*Dạy bài tập đọc: Con yểng**  **GV đọc mẫu:**  Gv đọc mẫu bài tập đọc  Lưu ý : Nhấn giọng các từ gợi tả ,gợi cảm : đen biếc, mỏ đỏ, sọc vàng, mê tít.  **Luyện đọc từ ngữ**  -Gv hỏi:Hs đọc nhẩm bài tập đọc ,trong bài có từ ngữ nào chứa vần mới học , những từ ngữ nào khó đọc? .  -Gv gọi 2 hs bổ sung ( nếu có)  -Gv đọc mẫu từ ngữ khó trên bảng , gọi hs đọc từ ngữ khó . ( Hs nào đọc sai giáo viên sửa trực tiếp yêu cầu đọc lại )  ( hs đọc cá nhân, cả lớp): **yểng, Long, đẹp lắm, đen biếc, sọc vàng, khiến, đến bên lồng, cất tiếng.**  -Gv nhận xét  **Chốt** : Khi đọc các từ ngữ khó có âm hoặc vần mới học , các con chú ý quan sát kĩ âm, vần và đọc cho chính xác  **Luyện đọc câu**  -Giáo viên hỏi : Bài tập đọc ***con yểng*** trong tiết học hôm nay gồm mấy câu ?  -Gv gọi hs nx  -Gv nhận xét , chốt đúng và chiếu từng câu theo thứ tự trong bài từ 1->9 trên màn hình .  -Gv chỉ từng câu cho hs cả lớp đọc vỡ đồng thanh .  -Gv chỉ liền 2 câu “ *Long muốn yểng hót: “Long à! ”...*yêu cầu 2-3 học sinh đọc .  -Gv cho cả lớp đọc trơn nối tiếp từng câu toàn bộ bài tập đọc.  **Thi đọc đoạn , bài**  -Gv giới thiệu :Bài tập đọc gồm 2 đoạn , chiếu slide 2 đoạn chuyển màu trên màn hình .  -Gv gọi học sinh luyện đọc đoạn  - Gv gọi hs nx  - Gv nhận xét chốt .  Gv hỏi : Các con hãy quan sát đọc bài tập đọc xem bài tập đọc của chúng ta gồm lời của những nhân vật nào?  - Gv nhận xét , chốt đúng : Lời của 2 nhân vật : của bạn Long và chú chim yểng  Câu “ Chín hôm liền, cứ học xong là Long đến bên lồng yểng, thủ thỉ: :Long à!”. Từ :Long à” ở đây là câu nói của Long.  Câu “Thế là yểng bỗng cất tiếng :Long à!”. Đây là lời của con yểng.  - Khi đọc câu nói của bạn Long “Chín hôm liền….Long à” các con cần đọc với giọng đọc như thế nào?  - Vậy câu “Long à!” của chim yểng chúng ta cần đọc với giọng thế nào?  - Gv nx : Bạn Long và chim yểng đều nói câu “Long à!”. Bạn Long nói chúng ta cần đọc với giọng nhẹ nhàng, thủ thỉ,vì mong muốn chim yểng có thể học nói được câu Long dạy.  Chim yểng bỗng cất tiếng “Long à!”chúng ta cần đọc với giọng dứt khoát và nhanh hơn.  - Gv cho hs đọc lại 2 câu nói của bạn Long và chim yểng  - Gv cho hs luyện đọc đoạn trong nhóm  - Gv gọi đại diện một vài nhóm đọc đoan, thi đọc giữa các nhóm. GV nhận xét phần đọc của các nhóm và khen những HS có tiến bộ, nhóm đọc tốt.  **Tìm hiểu bài:**  - Gv chiếu đề bài gọi 1 hs đọc đề bài và 1 hs đọc nội dung bài tập .  - Học sinh đọc thầm và thảo luận nhóm làm bài theo nhóm đôi vào vở bài tập:  - Gv cho 2 nhóm chữa bài, làm bài vào bảng phụ.  - GV gọi các nhóm khác nhận xét và chốt đáp án đúng:  *a)Ông tặng Long một con yểng rất đẹp. -* Cuối câu đặt **dấu chấm.**  *b)Long muốn con yểng làm gì? -* Cuối câu đặt **dấu chấm hỏi**  -Cả lớp đọc lại 2 câu văn đã hoàn chỉnh:  **2.2. Hoạt động luyện tập, thực hành:** | -HS lắng nghe  - Lớp đọc cá nhân, cả lớp.  Hs trả lời  Hs đọc  -HS đọc nối tiếp câu  -HS: có 9 câu  - HSnx  - Hs quan sát màn hình  -HS đọc đồng thanh.  -2-3 Hs đọc nối tiếp  -Hs đọc nối tiếp câu toàn bài .  2 Hs đọc nối tiếp 2 đoạn  Hs nhận xét  Hs: lời của con yểng đang tập nói và lời của bạn Long  HSTL: cần đọc với giọng thủ thỉ, nhẹ nhàng.  -HSTL: đọc với giọng dứt khoát.  Hs đọc  Hs đọc  2 Hs làm bài,cả lớp làm vào VBT  Hs đọc |
|  | **\* BT 2** (Nghe viết)  GV viết lên bảng câu văn cần nghe viết.  **Lông yểng đen biếc, cổ có sọc vàng**  - Yêu cầu 1 - 2 HS đọc câu văn. Cả lớp đọc lại. GV nhắc HS chú ý những từ các em dễ viết sai *(lông yểng, biếc).*  - HS gấp SGK. GV đọc 4 tiếng một *(Lông yểng đen biếc, /cổ có sọc vàng.)* hoặc 2 tiếng một *(Lông yểng /đen biếc, /cổ có /sọc vàng.)* cho HS viết vào vở / VBT.  - HS viết xong *Lông yểng đen biếc,* (tô chữ đầu câu đã viết hoa), GV đọc tiếp: *cổ có sọc vàng.* (Đọc mỗi cụm từ không quá 3 lần).  - HS viết xong, nghe GV đọc lại câu văn để sửa lỗi.  - HS đổi bài với bạn để sửa lỗi cho nhau.  - GV chữa bài, nhận xét chung. | -HS đọc  -HS viết vào vở  -HS sửa lỗi |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Các con vừa học bài tập đọc gì ?  - Thông qua bài tập đọc ***con yểng*** các con đã rút ra được những bài học gì cho mình ?  **- Gv chốt**: Trong cuộc sống chỉ cần chúng ta kiên trì cố gắng làm việc thì chúng ta sẽ nhận lại được kết quả như mình mong muốn. Giống như bạn Long kiên trì dạy bảo chim yểng biết nói và cuối cùng chim yểng đã nói được tiếng “Long à!”.  GV nhận xét tiết học, yêu cầu Hs chuẩn bị bài sau :ung uc | HS: bài con yểng  Hs trả lời |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................